

Grille d'évaluation pour la sélection des étudiant(e)s qui assisteront au Programme des pages

Catégorie	1	2	3	4 – 5
<b>Langage et Communication</b> 1. Orthographe, grammaire et ponctuation 2. Forme de paragraphe 3. Bien organisé, logique des idées 4. La clarté d'expression et vocabulaire 5. Utilisation d'exemples	- Utilise les conventions d'écriture et vocabulaire avec <b>une efficacité limitée</b>  - exprime et organise les idées avec <b>une efficacité limitée</b>	- Utilise les conventions d'écriture et le vocabulaire avec <b>une certaine efficacité</b>  - exprime et organise les idées avec <b>une certaine efficacité</b>	- Utilise les conventions d'écriture et le vocabulaire avec <b>une efficacité considérable</b>  - exprime et organise les idées avec <b>une efficacité considérable</b>	- Utilise les conventions d'écriture et le vocabulaire avec <b>un degré élevé d'efficacité</b>  - exprime et organise les idées avec <b>un degré élevé d'efficacité</b> - une voix originale d'étudiante s'exprime dans l'écriture
<b>Caractéristiques personnelles</b> 1. Indépendance 2. Responsabilité 3. Attitude et enthousiasme 4. Persistance, résilience et flexibilité face aux défis 5. Personnalité: sens de ce qui rend l'étudiant unique 6. Détermination	<b>-preuves limitées de</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ indépendance/pensée indépendante</li> <li>▪ réussit avec responsabilité</li> <li>▪ attitude positive et enthousiasme</li> <li>▪ persistance, résilience et flexibilité</li> <li>▪ personnalité</li> <li>▪ détermination</li> </ul>	<b>-certaines preuves de</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ indépendance/pensée indépendante</li> <li>▪ réussit avec responsabilité</li> <li>▪ attitude positive et enthousiasme</li> <li>▪ persistance, résilience et flexibilité</li> <li>▪ personnalité</li> <li>▪ détermination</li> </ul>	<b>-preuves considérables de</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ indépendance/pensée indépendante</li> <li>▪ réussit avec responsabilité</li> <li>▪ attitude positive et enthousiasme</li> <li>▪ persistance, résilience et flexibilité</li> <li>▪ personnalité</li> <li>▪ détermination</li> </ul>	<b>-preuves très fortes de</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ indépendance/pensée indépendante</li> <li>▪ réussit avec responsabilité</li> <li>▪ attitude positive et enthousiasme</li> <li>▪ persistance, résilience et flexibilité</li> <li>▪ personnalité</li> <li>▪ détermination</li> </ul>
<b>Accomplissements</b>  Scolaires et/ou accomplissements personnels (école, sports, musique, arts, bénévolat, etc.)	<b>-preuves limitées d'accomplissements scolaires</b>  -aucun accomplissement dans d'autres domaines	<b>-preuves de certains accomplissements scolaires</b>  -un accomplissement dans un autre domaine	<b>-preuves considérables d'accomplissements scolaires</b>  - accomplissements multiples constatés dans d'autres domaines	<b>-preuves de plusieurs accomplissements scolaires</b>  - accomplissements multiples constatés dans d'autres domaines
<b>Compétences professionnelles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leadership</li> <li>▪ Initiative</li> <li>▪ Travail d'équipe</li> <li>▪ Gestion du temps</li> <li>▪ Organisation</li> <li>▪ Éthique du travail</li> <li>▪ Aptitude sociale</li> <li>▪ Fiabilité</li> </ul>	<b>-preuves limitées de</b> - succès dans des rôles de leadership et en tant que membre d'une équipe - prise de risque et initiative - compétences organisationnelles et fiabilité - éthique de travail et capacité à s'entendre avec les gens	<b>-certaines preuves de</b> - succès dans des rôles de leadership et en tant que membre d'une équipe - prise de risque et initiative - compétences organisationnelles et fiabilité - éthique de travail et capacité à s'entendre avec les gens	<b>-preuves considérables de</b> - succès dans des rôles de leadership et en tant que membre d'une équipe - prise de risque et initiative - compétences organisationnelles et fiabilité - éthique de travail et capacité à s'entendre avec les gens	<b>-preuves très fortes de</b> - succès dans des rôles de leadership et en tant que membre d'une équipe - prise de risque et initiative - compétences organisationnelles et fiabilité - éthique de travail et capacité à s'entendre avec les gens
<b>Implications et expériences</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intérêt personnel</li> <li>▪ Communauté</li> <li>▪ École</li> <li>▪ Maison</li> </ul> Diversité d'expériences: (voyages, langages, camps, programmes d'échange, programmes de communauté)	<b>-participations limitées envers la communauté, bénévolat, travail, parascolaires ou activités d'intérêt personnel</b> - vie à la maison  <b>-preuves limitées que l'étudiant a été impliqué dans une série d'expériences de vie</b>	<b>-certaines participations envers la communauté, bénévolat, travail, parascolaires ou activités d'intérêt personnel</b> - vie à la maison  <b>-certaines preuves que l'étudiant a été impliqué dans une série d'expériences de vie</b>	<b>-participations considérables envers la communauté, bénévolat, travail, parascolaires ou activités d'intérêt personnel</b> - vie à la maison  <b>-preuves considérables que l'étudiant a été impliqué dans une série d'expériences de vie</b>	<b>-participations supérieures envers la communauté, bénévolat, travail, parascolaires ou activités d'intérêt personnel</b> - vie à la maison  <b>-preuves très fortes que l'étudiant a été impliqué dans une série d'expériences de vie</b>

Commentaires:

Note totale:

/25