

Grille d'évaluation pour la sélection des étudiant(e)s qui assisteront au programme du parlement simulé

Catégorie	1	2	3	4 – 5
Langage et Communication 1. Orthographe, grammaire et ponctuation 2. Forme de paragraphe 3. Bien organisé, logique des idées 4. La clarté d'expression et vocabulaire 5. Utilisation d'exemples	- Utilise les conventions d'écriture et vocabulaire avec une efficacité limitée - exprime et organise les idées avec une efficacité limitée	- Utilise les conventions d'écriture et le vocabulaire avec une certaine efficacité - exprime et organise les idées avec une certaine efficacité	- Utilise les conventions d'écriture et le vocabulaire avec une efficacité considérable - exprime et organise les idées avec une efficacité considérable	- Utilise les conventions d'écriture et le vocabulaire avec un degré élevé d'efficacité - exprime et organise les idées avec un degré élevé d'efficacité
Caractéristiques personnelles 1. Indépendance 2. Responsabilité 3. Attitude et enthousiasme 4. Persistance, résilience et flexibilité face aux défis	-preuves limitées de <ul style="list-style-type: none"> ▪ indépendance/pensée indépendante ▪ réussit avec responsabilité ▪ attitude positive et enthousiasme ▪ persistance, résilience et flexibilité 	-certaines preuves de <ul style="list-style-type: none"> ▪ indépendance/pensée indépendante ▪ réussit avec responsabilité ▪ attitude positive et enthousiasme ▪ persistance, résilience et flexibilité 	-preuves considérables de <ul style="list-style-type: none"> ▪ indépendance/pensée indépendante ▪ réussit avec responsabilité ▪ attitude positive et enthousiasme ▪ persistance, résilience et flexibilité 	-preuves très fortes de <ul style="list-style-type: none"> ▪ indépendance/pensée indépendante ▪ réussit avec responsabilité ▪ attitude positive et enthousiasme ▪ persistance, résilience et flexibilité
Accomplissements Scolaires et/ou accomplissements personnels (école, sports, musique, arts, bénévolat, etc.)	-preuves limitées d' accomplissements scolaires -aucun accomplissement dans d'autres domaines	-preuves de certains accomplissements scolaires -un accomplissement dans un autre domaine	-preuves considérables d' accomplissements scolaires (3-4) - accomplissements multiples constatés dans d'autres domaines	-preuves de plusieurs accomplissements scolaires (5 ou plus) - accomplissements multiples constatés dans d'autres domaines
Compétences professionnelles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leadership ▪ Initiative ▪ Travail d'équipe ▪ Gestion du temps ▪ Organisation ▪ Éthique du travail ▪ Aptitude sociale ▪ Fiabilité 	-preuves limitées de <ul style="list-style-type: none"> - succès dans des rôles de leadership et en tant que membre d'une équipe - prise de risque et initiative - compétences organisationnelles et fiabilité - éthique de travail et capacité à s'entendre avec les gens 	-certaines preuves de <ul style="list-style-type: none"> - succès dans des rôles de leadership et en tant que membre d'une équipe - prise de risque et initiative - compétences organisationnelles et fiabilité - éthique de travail et capacité à s'entendre avec les gens 	-preuves considérables de <ul style="list-style-type: none"> - succès dans des rôles de leadership et en tant que membre d'une équipe - prise de risque et initiative - compétences organisationnelles et fiabilité - éthique de travail et capacité à s'entendre avec les gens 	-preuves très fortes de <ul style="list-style-type: none"> - succès dans des rôles de leadership et en tant que membre d'une équipe - prise de risque et initiative - compétences organisationnelles et fiabilité - éthique de travail et capacité à s'entendre avec les gens
Implications et expériences <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intérêt personnel ▪ Communauté ▪ École ▪ Maison 	-participations limitées envers la communauté, bénévolat, travail, parascolaires ou activités d'intérêt personnel - vie à la maison	-certaines participations envers la communauté, bénévolat, travail, parascolaires ou activités d'intérêt personnel - vie à la maison	-participations considérables envers la communauté, bénévolat, travail, parascolaires ou activités d'intérêt personnel - vie à la maison	-participations supérieures envers la communauté, bénévolat, travail, parascolaires ou activités d'intérêt personnel - vie à la maison
Intérêt envers les questions d'actualité et gouvernement (lecture, clubs, débats, bénévolat, cours, etc.)	-preuves limitées que l'étudiant s'intéresse aux questions d'actualité et le gouvernement	-certaines preuves que l'étudiant s'intéresse aux questions d'actualité et le gouvernement	-preuves considérables que l'étudiant s'intéresse aux questions d'actualité et le gouvernement	-preuves très fortes que l'étudiant s'intéresse aux questions d'actualité et le gouvernement
Lettre de recommandation <ul style="list-style-type: none"> • Engagement scolaire • Comportement exemplaire en milieu scolaire (modèle) • Attitude positive • Respect des autres • Participation active à l'école et dans la communauté 	-preuves limitées de <ul style="list-style-type: none"> -Engagement scolaire -Comportement exemplaire en milieu scolaire (modèle) -Attitude positive -Respect des autres -Participation active à l'école et dans la communauté 	-certaines preuves de <ul style="list-style-type: none"> -Engagement scolaire -Comportement exemplaire en milieu scolaire (modèle) -Attitude positive -Respect des autres -Participation active à l'école et dans la communauté 	-preuves considérables de <ul style="list-style-type: none"> -Engagement scolaire -Comportement exemplaire en milieu scolaire (modèle) -Attitude positive -Respect des autres -Participation active à l'école et dans la communauté 	-preuves très fortes de <ul style="list-style-type: none"> -Engagement scolaire -Comportement exemplaire en milieu scolaire (modèle) -Attitude positive -Respect des autres -Participation active à l'école et dans la communauté

Commentaires:

Score total

/30