



PLAN DE LEÇON

CONFÉRENCE DE PRESSE SIMULÉ

Recommandé pour les élèves de la 10e à la 11e année
Durée : Environ 90-120 minutes

RENSEIGNEMENTS CONTEXTUELS :

Consultez-la [trousse pour professeurs](http://www.ola.org/fr/visiter-apprendre/enseigner-apprendre-jouer) sur le site Web de l'Assemblée législative (www.ola.org/fr/visiter-apprendre/enseigner-apprendre-jouer). Les élèves devraient avoir une connaissance des responsabilités du gouvernement et de l'opposition officielle et les types de médias traditionnels. Pour étudier les fonctions des députés et l'affiliation des députés actuels, cliquez le lien suivant www.ola.org/fr/deputes.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE :

Ce plan de leçon permet aux élèves d'apprendre davantage sur le rôle des journalistes et pour voir comment les partis politiques et les médias interagissent entre eux pendant les conférences de presse. Au cours des activités, les élèves s'engageront aux discussions sur la responsabilité gouvernementale et le rôle des médias.

DISCUSSION D'INTRODUCTION :

(15 minutes)

- Rappeler le rôle du gouvernement et de l'opposition officielle dans le processus démocratique. Comment pourront-ils se servir des médias comme outil politique?
- Discuter de la nécessité des conférences de presse. Quand elles sont utiles, comment, où et pourquoi?
- Discuter du rôle des médias aux conférences de presse. Quels types de médias participent aux conférences de presse à l'Assemblée législative?
- Que signifie un parti pris? Existe-t-il dans les médias? Comment pourrait-il influencer les reportages des différents médias sur le même problème?
- Quelle est la source d'information pour les élèves? Quelle est la différence entre les médias sociaux et les médias traditionnels?
- Quelles questions politiques d'actualité font l'objet de reportage dans les médias?

ACTIVITÉ INTERACTIVE : PRÉPARATION

La conférence de presse pourrait axer sur une question déjà soulevée lors de la discussion en classe ou sur une loi (ancienne ou actuelle) qui a été choisie par le professeur ou la classe. Vous trouverez les projets de loi provinciaux actuels sur le site Web de l'Assemblée à :

www.ola.org/fr/affaires-legislatives/projets-loi/actuels.

Divisez la classe en 4 équipes, imprimez et distribuez-leur la feuille d'activité ci-dessous. Chaque équipe représentera un des groupes suivants :

- Groupe de journalistes A (médias traditionnels – TV et radio)
- Groupe de journalistes B (médias sociaux et nouvelles en ligne)
- Députés du gouvernement
- Députés de l'opposition officielle

Rappelez le sujet de la conférence de presse et **le rôle** de chaque équipe pour assurer que les élèves comprennent bien les attentes de l'activité. Dans leur équipe, ils devraient préciser leurs responsabilités clés et préparer au moins 3 questions ou réponses axées sur leurs rôles à la conférence de presse.

ACTIVITÉ : CONFÉRENCE DE PRESSE

(15-20 minutes)

Alors il est temps de tenir une conférence de presse simulée. Les députés du gouvernement seront les premiers à se lever pour répondre aux questions de chaque groupe de journalistes. Par la suite, les députés de l'opposition officielle se lèveront pour répondre aux questions de chaque groupe de journalistes. Si le temps le permet, le gouvernement et l'opposition officielle pourront faire des déclarations de clôture pour souligner leur position relativement à la mesure législative proposée.

REGROUPEMENT : DISCUSSION EN GROUPE

(5-10 minutes)

- Les conférences de presse rendent-elles le gouvernement plus comptable et responsable? (Le cas échéant, comment)
- Une conférence de presse peut-elle vraiment avoir un impact sur la politique gouvernementale?
- En quoi la conférence de presse de la classe était-elle efficace?
- Qu'est-ce qui aurait pu être fait pour la rendre plus efficace?



FEUILLE D'ACTIVITÉ

CONFÉRENCE DE PRESSE SIMULÉ

DÉPUTÉ DU GOUVERNEMENT

Une conférence de presse est une réunion tenue par une personne notable ou une organisation pour faire une annonce ou pour répondre à des questions. Vous assumerez un rôle où vous répondrez ou poserez des questions en ce qui concerne un projet de loi du gouvernement.

SUJET DE LA CONFÉRENCE DE PRESSE :

.....

.....

.....

RÔLE : DÉPUTÉ OU DÉPUTÉE DU GOUVERNEMENT

Après une élection, le parti politique qui a fait élire le plus grand nombre de députés forme le gouvernement. Les projets de loi d'un gouvernement majoritaire sont plus probables à devenir lois.

Les députés gouvernementaux tiennent souvent des conférences de presse pour **souligner** leurs projets de loi et pour expliquer comment leurs électeurs en profiteront. Quels types de questions pensez-vous qu'un journaliste vous posera? Réfléchissez aux implications de votre position et préparez au moins 3 points qui vous aideront à répondre aux journalistes.

.....

.....

.....

DÉPUTÉ DE L'OPPOSITION

Une conférence de presse est une réunion tenue par une personne notable ou une organisation pour faire une annonce ou pour répondre à des questions. Vous assumerez un rôle où vous répondrez ou poserez des questions en ce qui concerne un projet de loi du gouvernement.

SUJET DE LA CONFÉRENCE DE PRESSE :

.....

.....

.....

RÔLE : DÉPUTÉ OU DÉPUTÉE DE L'OPPOSITION OFFICIELLE

L'opposition officielle, aussi appelée la loyale opposition de Sa Majesté, est le plus grand parti politique de l'opposition qui a remporté le deuxième plus grand nombre d'élus. Il incombe à l'opposition de tenir le gouvernement responsable et de critiquer les mesures législatives que leur parti oppose. L'opposition peuvent tenir des conférences de presse pour expliquer aux électeurs la raison donc laquelle ils **opposent** les politiques gouvernementales.

Quels types de questions pensez-vous qu'un journaliste vous posera? Réfléchissez aux implications de votre position et préparez au moins 3 points qui vous aideront à répondre aux journalistes.

.....

.....

.....

JOURNALISTE A

Une conférence de presse est une réunion tenue par une personne notable ou une organisation pour faire une annonce ou pour répondre à des questions. Vous assumerez un rôle où vous répondrez ou poserez des questions en ce qui concerne un projet de loi du gouvernement.

SUJET DE LA CONFÉRENCE DE PRESSE :

.....

.....

.....

RÔLE : JOURNALISTE A

Un journaliste est une personne qui recueille, écrit ou partage des nouvelles ou autres informations actuelles au public. **Alors, votre agence de presse est en faveur des lois adoptées par le gouvernement.** Quelles questions voulez-vous poser aux députés gouvernementaux et aux députés de l'opposition officielle? Préparez au moins trois questions que vous aimerez poser à la conférence de presse.

.....

.....

.....

JOURNALISTE B

Une conférence de presse est une réunion tenue par une personne notable ou une organisation pour faire une annonce ou pour répondre à des questions. Vous assumerez un rôle où vous répondrez ou poserez des questions en ce qui concerne un projet de loi du gouvernement.

SUJET DE LA CONFÉRENCE DE PRESSE :

.....

.....

.....

RÔLE : JOURNALISTE B

Un journaliste est une personne qui recueille, écrit ou partage des nouvelles ou autres informations actuelles au public. **Alors, vos médias sociaux, articles de blog ou nouvelles en ligne pourraient être en faveur ou contre une loi adoptées par le gouvernement.** Quelles questions voulez-vous poser aux députés gouvernementaux et aux députés de l'opposition officielle? Préparez au moins trois questions que vous aimerez poser à la conférence de presse.

.....

.....

.....

**L'ASSEMBLÉE
LÉGISLATIVE
DE L'ONTARIO**

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

416-325-7500

RÉSERVATIONS DE VISITES :

416-325-0061

WWW.OLA.ORG/FR/VISITER-APPRENDRE

SUIVEZ NOUS :



@ASSEMBLEELEGISLATIVEDELONTARIO



@PARLONEDUCATION



@PARLONEDUCATION