



PLAN DE LEÇON

CRÉER UN PROJET DE LOI PROVINCIAL

Recommandé pour les élèves de la 7^e à la 10^e année
Durée : Environ 60 minutes

RENSEIGNEMENTS CONTEXTUELS :

Comment un projet de loi devient loi :

www.ola.org/fr/visiter-apprendre/enseigner-apprendre-jouer/jeux/comment-projet-loi-devient-loi

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE :

Ce plan de leçon vise à engager les élèves, au processus législatif au cours d'une activité pratique qui leur permet à développer une idée en un projet de loi pour le présenter à la classe. Les élèves devront réfléchir de façon critique à une question provinciale qui affecte leur vie, et de fournir des arguments solide à l'appui de leur idée pour un projet de loi.

DISCUSSION D'INTRODUCTION :

(10 minutes)

Qu'est-ce qu'un projet de loi? Un projet de loi est une idée qui pourrait devenir loi. Tous les projets de loi provinciaux sont d'abord des idées que les députés présentent à l'Assemblée législative.

Qu'est-ce qu'une loi? Une loi est une règle légale qui est mise en application et suivie par toute la société.

Selon vous, quelles lois répondent à des questions importantes? Demandez aux élèves de considérer des enjeux importants qui pourront être réglés par des mesures législatives.

ACTIVITÉ : CRÉER UN PROJET DE LOI

En travaillant seul ou en groupes de trois, les élèves utiliseront la feuille d'activité pour développer un projet de loi. Pour commencer, les élèves devront choisir une question importante pour eux, et ils devront développer des idées qui pourraient résoudre leurs préoccupations.

Par exemple, les élèves pourraient vouloir présenter un projet de loi sur l'éducation qui rendrait le port de l'uniforme obligatoire dans toutes les écoles de l'Ontario, afin de prévenir l'intimidation à cause des vêtements.

EXAMEN PAR LES PAIRS (OPTIONNEL) :

Ceci est semblable à un comité législatif qui étudie un projet de loi, et propose des amendements. En groupes, les élèves examineront les projets de loi des uns et des autres et ils pourraient suggérer des modifications pour améliorer la version finale du projet de loi.

PRÉSENTATION EN CLASSE :

(5 minutes pour chaque présentation)

Après avoir rempli le modèle, les élèves présenteront leur projet de loi à la classe. Ils peuvent lire leur note explicative et le préambule en soulignant l'impact positif ou négatif sur la population ontarienne.



FEUILLE D'ACTIVITÉ

CRÉER VOTRE PROJET DE LOI

Selon vous, quel problème est le plus important pour les jeunes ontariens et ontariennes?

Il pourrait être quelque chose qui touche la province, votre communauté, vos amis, votre famille ou vous-même. (P. ex. la pauvreté, santé mentale, les changements climatiques, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

Avez-vous quelques idées que vous pourriez proposer à un gouvernement afin qu'il puisse faire un meilleur travail pour améliorer ce problème?

.....

.....

.....

.....

CRÉER VOTRE PROJET DE LOI

Maintenant, il faut réfléchir à la façon de communiquer vos idées pour qu'elles puissent devenir une loi. Tenez compte de ce qui suit :

- Quel changement est-ce que ce projet de loi propose?
- Comment s'appliquerait ce projet de loi? Comment serait-il mis en œuvre? Qui touche-t-il?
- Est-ce qu'il y aura des exceptions?

Sur le modèle du projet de loi, vous devrez :

- Choisir un numéro pour votre projet de loi - n'importe quel numéro
- Écrivez le nom de votre projet de loi - le nom devrait expliquer le but de votre projet de loi (p. ex. Loi proclamant le mois de juillet Mois du patrimoine égyptien)
- Écrivez une note explicative - ceci est une phrase qui explique brièvement le but du projet de loi
- Écrivez le préambule - rédigez trois paragraphes persuasifs qui expliquent les idées qui sous-tendent ce projet de loi

Legislative
Assembly
of Ontario



Assemblée
législative
de l'Ontario

1^{re} Session, 42^e Législature, Ontario
ELIZABETH II, 2020

Projet de loi _____ (numéro)

Loi proclamant

(nom du député/élève)

Projet de loi privé de député

1^{re} Lecture _____

2^e Lecture _____

3^e Lecture _____

Sanction royale _____

Imprimé par l'Assemblée législative
de l'Ontario



NOTE EXPLICATIVE

(une phrase qui explique le but de votre projet de loi) **Le projet de loi réglemente :**

.....

.....

PRÉAMBULE

(3 paragraphes persuasifs qui expliquent les idées qui sous-tendent le projet de loi.)

- Donnez un aperçu : 1) du problème 2) de la solution, et 3) de l'effet que votre projet de loi aura.
- Il est approprié que vos recherches soient comprises.
- Demandez-vous - est-ce que les Ontariens ont besoin de cette loi? Pourquoi est votre projet de loi important? Comment est-ce que les choses changeront en Ontario à cause de cette loi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

